

Итоговая контрольная работа по математике 5 КЛАСС

Тест составлен на основе Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2018. (МГУ — школе).

Учебник: Никольский С.М. «Математика 5 класс», Москва, Просвещение 2019г.

Общая характеристика содержания структуры

Тест состоит из трёх частей. Задания первой части (А1-А13) предполагают проверку достижения уровня обязательной подготовки. В этой части предусмотрены задания с выбором ответа из четырех предложенных.

Вторая часть содержит задания (В1-В2) направленные на дифференцированную проверку повышенного уровня владения программным материалом.

Третья часть состоит из двух заданий повышенного уровня сложности (С1-С2).

На выполнение работы отводится **40 минут**. Работа состоит из трёх частей и содержит 17 заданий.

Часть А содержит 13 заданий (А1-А13) обязательного уровня.

Вторая часть содержит два более сложных задания (В1-В2).

Третья часть состоит из двух заданий повышенного уровня сложности (С1-С2).

К каждому заданию А1-А13 приведены четыре варианта ответа, из которых только один верный.

Ответом в заданиях В1-В2 является натуральное число или смешанная дробь.

Задание С1-С2 с развёрнутым ответом требует записи полного решения с необходимым обоснованием выполненных действий.

Максимальная оценка за каждое из заданий части А составляет 1 балл, за задание части В – 2 балла, за задание части С – 3 балла.

Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работы применяются традиционные отметки «2», «3», «4», «5» и рейтинг от 0 до 23 баллов.

Критерии оценивания.

За верное решение каждого задания части А – 1 балл (всего 13 баллов); за верное решение каждого задания части В – 2 балла (всего 4 балла); за верное решение каждого задания части С – 3 балла (всего 6 баллов). Максимум - 23 балла

Рекомендации по оцениванию тестов по математике

Количество баллов	0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 23
Отметка по 5-бальной шкале	2	3	4	5

Задание первой части считается выполненным, если учащийся выбрал верный ответ.
Задание второй части считается выполненным, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ.

Требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом заключается в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным. Если решение ученика удовлетворяет этим требованиям, то ему, в зависимости от полноты и правильности выполнения выставляется полный или «частичный балл».

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С
3	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с верными единицами измерения
2	В представленном решении обоснованно получен верный ответ. Ответ записан с неверными единицами измерения или единицы измерения отсутствуют
1	При верном ходе решения допущена одна вычислительная ошибка или описка, в результате чего был получен неверный ответ
0	Решение неверно или отсутствует

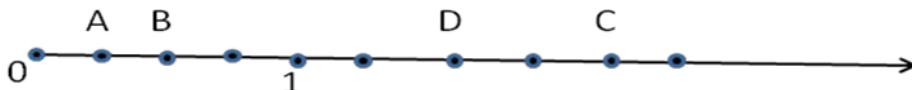
Часть А

В заданиях А1-А13 выберите один верный ответ.

А1. Как правильно записать число двадцать три миллиарда семьдесят шесть тысяч сто двадцать?

- 1) 23007600120 2) 23076000120 3) 23000076120 4) 23000760120

А2. На координатном луче отмечены точки А, В, С и D. Какая из них имеет координату 2?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

А3. Выберите число, которое не может быть остатком при делении числа a на 36.

- 1) 0 2) 4 3) 10 4) 47

А4. Найдите значение выражения 2^3 .

- 1) 8; 2) 6; 3) 23; 4) другой ответ.

А5. Порядок действий при вычислении значения выражения $40 - 96 : 8 + 7$ таков:

- 1) деление, сложение, вычитание; 3) вычитание, деление, сложение;
2) деление, вычитание, сложение; 4) вычитание, сложение, деление.

А6. Выполните действие: $\frac{7}{18} - \frac{2}{9}$

- 1) $\frac{5}{9}$ 2) $\frac{11}{18}$ 3) $\frac{3}{18}$ 4) $\frac{1}{6}$

А7. Представьте $\frac{31}{8}$ в виде смешанного числа:

- 1) $4\frac{1}{8}$; 2) $3\frac{1}{8}$; 3) $3\frac{7}{8}$; 4) другой ответ.

А8. Укажите наибольшее из чисел: $\frac{2}{9}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{5}{9}$.

- 1) $\frac{5}{9}$ 2) $\frac{2}{9}$ 3) $\frac{4}{9}$ 4) $\frac{5}{8}$

А9. Вычислите $1\frac{2}{3} + 3\frac{3}{4}$

- 1) $5\frac{5}{12}$ 2) $4\frac{5}{12}$ 3) $6\frac{2}{6}$ 4) $5\frac{4}{7}$

А10. Вычислите $4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$

- 1) $3\frac{4}{5}$ 2) $3\frac{3}{5}$ 3) $2\frac{4}{5}$ 4) $\frac{3}{7}$

А11. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше.

- 1) 54 м² 2) 12 м² 3) 18 м² 4) 25 м²

А12. Найдите $\frac{3}{4}$ числа 60.

- 1) 20 2) 15 3) 80 4) 45

А13. Найдите число, $\frac{3}{4}$ которого равны 60.

- 1) 20 2) 15 3) 80 4) 45

Часть В

Выполните вычисления (В1-В2) и запишите ответ.

В1. Найдите значение выражения: $(5 + 4)^2 + 3^3$.

В2. Вычислите:

$$\left(30 : 27 - \frac{1}{3}\right) \cdot 2\frac{1}{7} + \frac{2}{5}.$$

Часть С

Запишите полное решение с необходимым обоснованием выполненных действий (С1-С2).

С1. Было 240 рублей. На первую покупку потратили $\frac{1}{3}$ этой суммы, а на вторую – $\frac{3}{4}$ остатка. Сколько рублей осталось?

С2. Первая труба может наполнить бассейн за 45 минут, а вторая труба за 30 минут. За сколько минут две трубы вместе наполнят бассейн?